

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT  
(*TEAM GAMES TOURNAMENT*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 02 BRUJUL  
KECAMATAN JATEN KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1**



Oleh:

**DYAH NUR IDA CHIKMAWATI**

**A. 54A100037**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAM  
GAMES TOURNAMENT*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 02 BRUJUL KECAMATAN JATEN  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**DYAH NUR IDA CHIKMAWATI**

**A. 54A100037**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing**



**Drs. RUBINO RUBIYANTO., M.Pd**



**PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT  
(TEAM GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 02 BRUJUL  
KECAMATAN JATEN KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN 2012 / 2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**DYAH NUR IDA CHIKMAWATI**

**A. 54A100037**

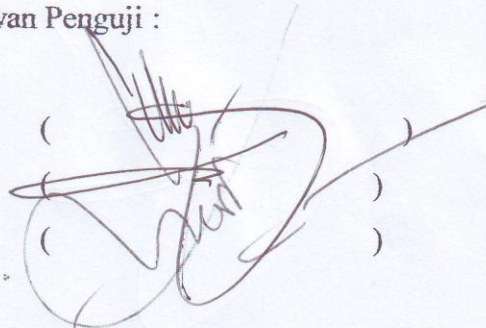
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

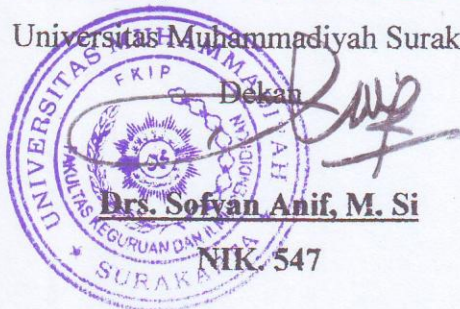
Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
2. Dra. Rissminawati, M.Pd
3. Drs.H. suwarno, S.H,M.Pd

()

Surakarta, 23 Januari 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



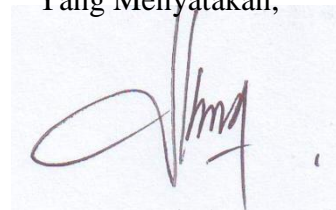
## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2012

Yang Menyatakan,



**Dyah Nur Ida Chikmawati**

**NIM. A. 54A100037**

## MOTTO



“Carilah ilmu dari lahir sampai mati dan carilah ilmu walau sampai ke negeri Cina.”

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

**(QS Al-Mujadalah : 11)**

“ Inilah (Al-Qur’an) suatu keterangan yang jelas untuk semua manusia, dan menjadikan petunjuk serta pelajaran bagi orang – orang yang bertaqwa .”

**(QS Ali-‘Imran : 138)**

Pengalaman merupakan guru yang bijaksana, maka janganlah takut akan kegagalan karena kegagalan awal dari kesuksesan.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala anugerah dan nikmat-Nya hingga terselesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan

untuk :

Ayah dan ibunda tercinta yang senantiasa mendo'akan, mendukung, memotivasi, serta mencurahkan kasih sayang yang tiada terkira kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan membalas semua kebaikan ayah dan ibunda tercinta. Ku gapai cita-citaku sebagai wujud baktiku pada kalian.

Suamiku tercinta dan putra-putriku tersayang, kasih sayang dan semangat yang engkau berikan adalah kisah indah yang terukir dalam kebersamaan kita, terima kasih atas semua do'a dan dukungannya. Semoga kebersamaan ini akan selalu terjaga sampai akhir hayat nanti.

Rekan sejawat di SD Negeri 02 Brujul Kec. Jaten, Kab. Karanganyar terima kasih untuk semua dukungan dan partisipasinya yang diberikan, semoga persahabatan ini takkan pernah lekang oleh waktu.

Teman-teman PGSD , khususnya kelas A PPKHB Pokja Karanganyar. Di kampus tercinta ini kita dipertemukan untuk berjuang bersama dalam menggapai cita-cita.

Pertemuan dan perjuangan ini takkan pernah kulupakan, kan kujadikan semua kenangan ini sebagai pengalaman terindah dalam hidupku.

Almamaterku tercinta “UMS”.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan hidayah kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis aturkan pada Uswah tercinta Rasulullah SAW semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Dengan ridho dan rahmat-Nya, penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Games Tournament*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 02 Brujul Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun 2012 / 2013” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi. Maka dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

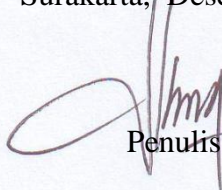
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir, M.H., Ketua Pogram S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
4. Ibu Sri Lestari, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 02 Brujulyang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Kedua orang tua yang mendukung dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Desember 2012



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori .....	6
1. Pengertian Matematika.....	6
a. Tujuan pembelajaran Matematika.....	8
b. Fungsi pembelajaran Matematika.....	8
c. Ruang lingkup Matematika.....	8
d. Kurikulum Matematika.....	9
2. Hasil Belajar.....	10
a. Pengertian Hasil Belajar.....	10
b. Klasifikasi Hasil Belajar.....	11
c. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	14
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
a. Pengertian Model Kooperatif.....	16
b. Prosedur pelaksanaan pembelajaran.....	17
c. Tujuan pembelajaran.....	18
d. Keunggulan pembelajaran kooperatif.....	19
e. Jenis – jenis pembelajaran kooperatif.....	19
4. Model pembelajaran TGT.....	20
a. Pengertian model TGT.....	20
b. Langkah – langkah model TGT.....	21
c. Kelebihan model TGT.....	24
d. Kelemahan model TGT.....	25

B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
C. Prosedur Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Validasi Data.....	35
G. Analisis Data.....	36
H. Indikator Keberhasilan.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	38
B. Deskripsi Observasi Awal.....	43
C. Deskripsi Siklus.....	45
D. Hasil Penelitian.....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Waktu Penelitian .....	29
Tabel 4.2. Data Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Negeri 01 Sepanjang .....	42
Tabel 4.3. Rekapitulasi Siswa SD Negeri 02 Brujul Tahun 2012/2013.....	43
Tabel 4.4. Hasil Pengamatan Kelompok Siswa .....	59
Tabel 4.5. Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 02 Brujul .....	59
Tabel 4.6. Rekapitulasi Perkembangan Hasil Belajar Siswa .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.2. Diagram Siklus Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	31
Gambar 4.3. Grafik Rekapitulasi Perkembangan Hasil Belajar Siswa .....	60



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 RPP siklus I

Lampiran 2 RPP siklus II

Lampiran 3 Pedoman wawancara dengan guru sebelum pelaksanaan tindakan

Lampiran 4 Hasil wawancara dengan guru sebelum pelaksanaan tindakan

Lampiran 5 Pedoman wawancara dengan siswa sebelum pelaksanaan tindakan

Lampiran 6 Hasil wawancara siswa sebelum pelaksanaan tindakan

Lampiran 7 Hasil wawancara siswa sebelum pelaksanaan tindakan

Lampiran 8 Pedoman observasi kinerja guru siklus I

Lampiran 9 Hasil observasi kinerja guru siklus I

Lampiran 11 Pedoman observasi kinerja guru siklus II

Lampiran 12 Hasil observasi kinerja guru siklus II

Lampiran 13 Pedoman wawancara dengan guru setelah pelaksanaan tindakan

Lampiran 14 Hasil wawancara dengan guru setelah pelaksanaan tindakan

Lampiran 15 Daftar nilai kognitif siklus I

Lampiran 16 Daftar nilai kognitif siklus II

Lampiran 17 Perbandingan penilaian kognitif

Lampiran 18 Dokumentasi

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT  
(TEAM GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 02 BRUJUL  
KECAMATAN JATEN KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN 2012 / 2013**

Dyah Nur Ida Chikmawati, A 54A100037, Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 75 halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Matematika kelas IV SD Negeri 02 Brujul Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun 2012/2013 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*). Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua (2) siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian sebelum pelaksanaan siklus I diperoleh hasil bahwa sebesar 48,14% (10 siswa) mendapat nilai  $\geq 65$  (KKM) dari 22 siswa. Dalam pelaksanaan siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 66,66% (14 siswa) dari 22 siswa. Pada pelaksanaan siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 18,52% dari siklus I menjadi 85,18%, jadi peningkatannya darfi 14 siswa menjai 17 siswa yang mencapai  $\geq 65$  (KKM) dari 22 siswa. Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) dapat meningkatkan hasil belajar Matematika kelas IV SD Negeri 02 Brujul Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun 2012/2013

Kata kunci : Model TGT, Hasil belajar.